

Regulamin projektu „Wyższa klasa! Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów z terenu ORSG Powiatu Nakielskiego”

*Projekt realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa 10 Innowacyjna edukacja
Działanie 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe
Poddziałanie 10.2.2. Kształcenie ogólne*

I – Informacje o projekcie

1. Projekt pt. „Wyższa klasa! Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów z terenu ORSG Powiatu Nakielskiego” zwany dalej projektem jest realizowany w przez Polskie Towarzystwo Ekonomiczne – Oddział w Bydgoszczy w partnerstwie z Powiatem Nakielskim, Gminą Sadki, Gminą Kcynia, Stowarzyszeniem Na Rzecz Rozwoju Wsi Anieliny i Łódzia „Żakus”.
2. Projekt jest realizowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.
3. Projekt jest realizowany w okresie od 01.07.2018 r. do 31.05.2020 r.
4. Celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych 606 uczniów z powiatu nakielskiego m. in. w zakresie: ICT, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych oraz kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej, poprawa sytuacji edukacyjnej 430 uczniów ze szczególnymi potrzebami jak i zdolnych oraz podniesienie poziomu kompetencji i kwalifikacji 97 nauczycieli z 14 szkół prowadzących kształcenie ogólne z powiatu nakielskiego.
5. Założenia projektu obejmują wsparcie uczniów i nauczycieli szkół, dla których organem prowadzącym jest:
 - a. Powiat Nakielski:
 - I Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Krzywoustego w Nakle nad Notecią,
 - I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego w Szubinie,
 - Szkoła Podstawowa Specjalna w Karnowie,
 - Szkoła Podstawowa Specjalna w Zespole Szkół Specjalnych w Szubinie,
 - Szkoła Podstawowa Specjalna Zespołu Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka w Kcyni,
 - b. Gmina Kcynia:
 - Liceum Ogólnokształcące im. Karola Libelta w Kcyni,
 - Szkoła Podstawowa im. Jana Czochralskiego w Kcyni,
 - Szkoła Podstawowa im ppor. Marka Uleryka w Dziewierzewie,
 - Szkoła Podstawowa im. Miłośników Przyrody w Laskownicy,
 - Szkoła Podstawowa im. Bł. Marii Karłowskiej w Dobieszewie,
 - Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Palmierowie,
 - Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Korka w Rozstrzębowie,
 - c. Gmina Sadki:
 - Szkoła Podstawowa im. Mjra Henryka Sucharskiego w Sadkach,
 - d. Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wsi Anieliny i Łódzia "ŻAKUS" :
 - Niepubliczna Szkoła Podstawowa Stowarzyszenia „Żakus” w Anielinach.
6. Założenia projektu dobrane zostały na podstawie diagnozy potrzeb przeprowadzonej dla każdej z w/w szkół i zatwierdzonej uchwałą przez organ prowadzący.
7. **Biuro projektu** mieści się w siedzibie Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego – Oddział w Bydgoszczy:



ul. Długa 34, 85-034 Bydgoszcz

tel. 52 322 90 67

mail: biuro@pte.bydgoszcz.pl, www.pte.bydgoszcz.pl

otwarte w godzinach: 8:00-16:00

Partnerzy projektu (adresy biur):

- Powiat Nakielski
ul. gen. Henryka Dąbrowskiego 54, 89-100 Nakło nad Notecią
tel. 52 386 66 29
mail: sekretariat@powiat-nakielski.pl, www.powiat-nakielski.pl
otwarte w godzinach: 07:00-15:00
- Gmina Sadki
ul. Strażacka 11, 89-110 Sadki
tel. 52 339 39 52
mail: sekretariat@sadki.pl, www.sadki.pl
otwarte w godzinach: 07:00-15:00, 07:00-16:00 (wtorki), 07:00-14:00 (piątki)
- Gmina Kcynia
ul. Rynek 23, 89-240 Kcynia
tel. 52 589 37 30
mail: urząd@kcynia.pl, www.kcynia.pl
otwarte w godzinach: 07:00-15:00, 07:00-16:00 (wtorki), 07:00-14:00 (piątki)
- Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wsi Anieliny i Łódzia „Żakus”
Anieliny 30, 89-110 Sadki
tel. 52 587 09 09
mail: sp_anieliny@wp.pl, www.anieliny.pl
otwarte w godzinach: 07:00-15:00

II – Uczestnicy projektu

1. Projekt adresowany jest do dwóch grup odbiorców:
 - a. 97 nauczycieli i pracowników pedagogicznych szkół podstawowych, ponadgimnazjalnych oraz placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne, zatrudnionych w szkołach objętych projektem;
 - b. 724 uczniów i wychowanków szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne (podstawowe i ponadgimnazjalne), w tym:
 - 383 dziewczynek i 341 chłopców
 - 35 osób niepełnosprawnych (posiadających orzeczenie o niedostosowaniu społecznym z lekkim i umiarkowanym stopniem niepełnosprawności), w tym 11 dziewczynek i 24 chłopców
 - 190 uczniów liceów ogólnokształcących/szkół ogólnokształcących (uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne),
 - 534 uczniów szkół podstawowych (uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne),
 - 496 dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym:
 - 125 dzieci z problemami wynikającymi z zaburzeń komunikacji językowej, chorób przewlekłych itp., a w tym 35 osób z niepełnosprawnością,

- 120 uczniów ze szczególnymi uzdolnieniami,
- 243 dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

L.p.	ORGAN PROWADZĄCY	SZKOŁY
1	Powiat Nakielski	<ul style="list-style-type: none"> – I Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Krzywoustego w Nakle nad Notecią 150 osób (98 uczennic, 52 uczniów) – I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego – w Szubinie 40 osób (26 uczennic, 14 uczniów) – Szkoła Podstawowa Specjalna w Karnowie 50 osób (24 uczennic, 26 uczniów) – Szkoła Podstawowa Specjalna w Zespole Szkół Specjalnych w Szubinie 40 osób (9 uczennic, 31 uczniów) – Szkoła Podstawowa Specjalna Zespołu Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka w Kcyni 10 osób (5 uczennic, 5 uczniów)
2	Gmina Sadki	<ul style="list-style-type: none"> – Szkoła Podstawowa im. Mjra Henryka Sucharskiego w Sadkach 150 osób (75 uczennic, 75 uczniów)
3	Gmina Kcynia	<ul style="list-style-type: none"> – Liceum Ogólnokształcące im. Karola Libelta w Kcyni 40 osób (22 uczennic, 18 uczniów) – Szkoła Podstawowa im. Jana Czochralskiego w Kcyni 60 osób (35 uczennic, 25 uczniów) – Szkoła Podstawowa im ppor. Marka Uleryka w Dziewierzewie 30 osób (16 uczennic, 14 uczniów) – Szkoła Podstawowa im. Miłośników Przyrody w Laskownicy 20 osób (10 uczennic, 10 uczniów) – Szkoła Podstawowa im. Bł. Marii Karłowskiej w Dobieszewie 20 osób (11 uczennic, 9 uczniów) – Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Palmierowie 20 osób (12 uczennic, 8 uczniów) – Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Korka w Rozstrzębowie 20 osób (11 uczennic, 9 uczniów)
4	Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wsi Anieliny i Łódzia „Żakus”	<ul style="list-style-type: none"> – Niepubliczna Szkoła Podstawowa Stowarzyszenia „Żakus” w Anielinach 74 osób (29 uczennic, 45 uczniów)

2. Udział w projekcie rozpoczyna się z chwilą przystąpienia do pierwszej formy wsparcia w projekcie. W przypadku osób niepełnoletnich wymagane jest podpisanie dokumentów rekrutacyjnych i dokumentów potwierdzających udział w projekcie tzn. deklaracji udziału, oświadczenia uczestnika projektu i formularza zakresu danych osobowych powierzonych do przetwarzania w ramach projektu przez rodzica lub opiekuna prawnego.

3. Do rozpoczęcia udziału w projekcie niezbędne jest złożenie przez uczestnika oświadczenia o przetwarzaniu danych osobowych w związku z udziałem w projekcie. W przypadku osób niepełnoletnich oświadczenie podpisane jest przez rodzica lub opiekuna prawnego.
4. W przypadku ucznia/uczennicy z niepełnosprawnością wymagane będzie dołączenie do dokumentów rekrutacyjnych kopii orzeczenia / zaświadczenia o niepełnosprawności wydanego przez właściwy Zespół ds. orzekania o niepełnosprawności i (jeśli dotyczy) kopii opinii/ orzeczenia o niedostosowaniu społecznym, z lekkim i umiarkowanym stopniem niepełnosprawności.

III – Rekrutacja do projektu

1. Rekrutacja uczestników do projektu prowadzona będzie na terenie szkół objętych projektem. Przewidziano dwa nabory z podziałem na nauczycieli oraz uczniów. Nabór i ocena formularzy zgłoszeniowych nauczycieli planowany jest we wrześniu 2018 r. Nabór i ocena formularzy zgłoszeniowych uczniów planowany jest w miesiącach: wrzesień 2018 r. (pierwszy nabór) oraz marzec 2019 r. (drugi nabór). Zmiana w/w terminów nie wymaga aktualizacji regulaminu projektu.
2. W przypadku rekrutacji nauczycieli lub pracowników pedagogicznych zgłoszenia do udziału w projekcie dokonać należy na formularzu zgłoszeniowym. Do formularza obowiązkowo dołączyć należy opinię do dyrektora szkoły w zakresie niezbędności udziału danego nauczyciela lub pracownika pedagogicznego w danej formie wsparcia oraz wykorzystania zdobytych kompetencji/kwalifikacji w dalszej pracy w szkole (punkty od 0 do 10).
3. W przypadku rekrutacji uczniów/uczennic do projektu w każdej szkole objętej projektem zostanie powołana komisja rekrutacyjna składająca się z nauczycieli przedmiotów, z których zajęcia dodatkowe będą odbywały się w szkole, wychowawców i pedagoga.
4. Zgłoszenia do projektu będzie można dokonać wypełniając formularz zgłoszeniowy dostępny w formie papierowej w sekretariatach szkół objętych projektem oraz w biurze projektu (Polskie Towarzystwo Ekonomiczne – Oddział w Bydgoszczy) i w biurach u parterów projektu lub w formie elektronicznej do pobrania ze stron internetowych szkół, lidera (Polskie Towarzystwo Ekonomiczne – Oddział w Bydgoszczy) i partnerów (Powiat Nakielski, Gmina Sadki, Gmina Kcynia, Stowarzyszenie Na Rzecz Rozwoju Wsi Anieliny i Łódzia „Żakus”).
5. Termin naboru będzie podany każdorazowo na stronie lidera projektu, partnerów i szkół objętych projektem oraz ogłoszony na tablicach informacyjnych w szkołach na minimum 5 dni przed terminem rekrutacji i będzie trwał nie krócej niż 10 dni.
6. Wypełnione formularze zgłoszeniowe należy składać w formie papierowej w sekretariacie szkoły, biurze projektu lub biurach partnerów lub elektronicznej w formie skanu (adres mailowy szkół objętych projektem, partnerów, lub biura projektu). Adresy mailowe szkół dostępne są na stronie www projektu i stronach www partnerów. W przypadku lidera i partnerów obowiązują adresy mailowe z pkt. I, ust. 7. W przypadku osób nieletnich na dokumentach rekrutacyjnych wymagany jest podpis rodziców lub opiekunów prawnych.
7. O zakwalifikowaniu do projektu decydować będą następujące kryteria – **w grupie nauczycieli:**
 - a. Formalne:
 - poprawność formalna formularza zgłoszeniowego: wypełnienie wszystkich wymaganych pól, zparafowanie każdej strony, podpis na ostatniej stronie, załączenie wymaganych załączników,
 - status nauczyciela w szkole objętej projektem potwierdzone odpowiednim zaświadczeniem wydanym i podpisanym przez dyrektora szkoły,

- b. Merytoryczne: Opinia dyrektora szkoły w zakresie niezbędności udziału danego nauczyciela w danej formie wsparcia oraz wykorzystania zdobytych kompetencji/kwalifikacji w dalszej pracy w szkole (punkty od 0 do 10).
8. O zakwalifikowaniu do projektu decydować będą następujące kryteria – **w grupie uczniów**:
- a. Formalne:
- status ucznia w szkole objętej projektem potwierdzony odpowiednim zaświadczeniem wydanym i podpisanym przez dyrektora szkoły,
 - poprawność formalna formularza zgłoszeniowego: wypełnienie wszystkich wymaganych pól, zaparafowanie każdej strony, podpis na ostatniej stronie, załączenie wymaganych załączników (kopia orzeczenia o niedostosowaniu społecznym z lekkim i umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, jeżeli taka występuje u kandydata; załącznik obowiązkowy – Wykaz ocen oraz opinia nauczyciela o uczniu).
- b. Merytoryczne:
- opinia wychowawcy (punkty od 0 do 5),
 - wyniki w nauce z danego przedmiotu mierzone na podstawie oceny końcowej przyznanej na zakończenie roku szkolnego poprzedzającego przystąpienie do projektu (punkty w skali od 0 do 5 przyznawane będą zgodnie z zał. nr 2 Kryteria oceny formalnej i merytorycznej przyjęcia do projektu),
 - dodatkowe 2 punkty otrzymywać będą uczennice, które zgłoszą się na zajęcia matematyczne lub z zakresu TIK,
 - dodatkowe 3 punkty otrzymywać będą osoby niepełnosprawne niezależnie od formy wsparcia do której będą aplikować.

Spełnienie w/w kryteriów weryfikowane będzie na podstawie informacji zawartych w formularzu zgłoszeniowym wraz załącznikami oraz dokumentów potwierdzających ich spełnienie (opinii/ orzeczenia).

9. Rekrutację prowadzić będzie kadra zarządzająca w projekcie, tj.: przedstawiciele Lidera PTE, Powiatu Nakielskiego, Gminy Kcynia, Gminy Sadki oraz Stowarzyszenia na Rzecz Rozwoju Wsi Anieliny i Łódzia „Żakus”.
10. Po dokonaniu oceny formularzy zgłoszeniowych w każdej szkole utworzone zostaną listy rankingowe:
- a. dot. rekrutacji nauczycieli
- b. dot. rekrutacji uczniów (każda szkoła osobno, w ramach każdej szkoły dla każdej formy wsparcia).
11. Osoby, które otrzymają najwięcej punktów zostaną wpisane na listę uczestników, co jest równoznaczne z zakwalifikowaniem do projektu. W przypadku uzyskania równej liczby punktów kryterium rozstrzygającym o pozycji na liście rankingowej będzie opinia wychowawcy, a w przypadku nauczycieli i pracowników pedagogicznych decyzja dyrektora szkoły. Pozostałe osoby w kolejności uzyskanych punktów wpisane zostaną na listę rezerwową.
12. Kandydat z listy rezerwowej może zostać przyjęty do projektu w sytuacji rezygnacji uczestnika projektu, wyłącznie gdy zaawansowanie projektu pozwoli na pełne przejście ścieżki wsparcia. Decyzję o przyjęciu kandydata podejmuje kadra projektu.
13. W przypadku uczniów każdorazowo rekrutacja będzie prowadzona w odniesieniu do danego roku szkolnego. Zakłada się możliwość udziału danego ucznia w zajęciach, w kolejnym roku szkolnym, pod warunkiem spełnienia wymogów i kryteriów rekrutacji oraz uzyskania odpowiedniej lokaty na liście rankingowej. Zakłada się, że w trakcie jednego roku szkolnego jeden uczeń może brać udział równolegle w maksymalnie sześciu formach wsparcia.

14. Uczestnik projektu ponosi odpowiedzialność karną za składanie niezgodnych z prawdą oświadczeń zbieranych na potrzeby rekrutacji i potwierdzenia kryteriów udziału w projekcie. W przypadku złożenia oświadczenia niezgodnego z prawdą realizatorowi projektu przysługuje od uczestnika projektu roszczenie w drodze powództwa cywilnego lub karnego oraz zwrot poniesionych kosztów w przypadku rozpoczęcia udziału w projekcie.

IV – Oferta oraz zasady udziału w projekcie

1. W ramach udziału w projekcie uczestnik (uczeń) skorzysta z oferty (**UWAGA dla każdej ze szkół zakres oferty jest inny – wykaz oferty dla poszczególnych szkół zaprezentowano w tabeli stanowiącej załącznik do Regulaminu**):
- zajęć dodatkowych dydaktyczno-wyrównawczych oraz pomocy dydaktycznych i narzędzi TIK zakupionych w celu realizacji projektu. Zajęcia w formie warsztatowej odbywać się będą w małych maksymalnie ośmioosobowych grupach, których zadaniem będzie wyrównywanie dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów z trudnościami:
 - zajęcia z TIK,
 - zajęcia językowe: język angielski, język niemiecki,
 - zajęcia matematyczne,
 - naukowo-techniczne,
 - przyrodnicze: fizyka, biologia, chemia, geografia,
 - warsztaty oparte na metodzie eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz matematyki,
 - zajęć dodatkowych dydaktyczno-wyrównawczych, specjalistycznych oraz dodatkowych dla uczniów zdolnych. Zajęcia uwzględnią indywidualne potrzeby rozwojowe, edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów. Realizacja wsparcia uwzględniać będzie współpracę z rodzicami:
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: matematyka, biologia, chemia, przyroda, fizyka,
 - zajęcia specjalistyczne: terapeutyczne Biofeedback, muzykoterapia, gimnastyka korekcyjna, Program Językowy Makaton, terapia metodą Integracji Sensorycznej, terapia odruchów, surdopedagogiki, logopedyczne, terapeutyczne, socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne, rehabilitacyjne, psychologiczne, rewalidacyjne, zajęcia dla autystyków,
 - zajęcia wspierające uczniów zdolnych realizowane w formie kółek tematycznych rozwijających zainteresowania oraz kreatywność i umiejętność pracy zespołowej: chemia, matematyka, język angielski, język niemiecki, przyroda, informatyka warsztaty kulturowo-językowe na platformie e-Twinning,
 - doradztwa edukacyjno- zawodowego realizowanego dla uczniów VII i VIII klasy szkół podstawowych oraz dla uczniów liceów. Doradztwo uwzględnić będzie indywidualne potrzeby rozwojowe, edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów. Tematyka doradztwa obejmować będzie m.in.: kwestie wyboru dalszych kierunków kształcenia, zasad funkcjonowania i poruszania się po rynku pracy, określania celów zawodowych, stereotypów na rynku pracy i umiejętności ich pokonywania, umiejętności określenia kierunków rozwoju zawodowego,
 - staży zawodowych dla uczniów liceów organizowanych u pracodawców zlokalizowanych na terenie powiatu nakielskiego, bydgoskiego i w Bydgoszczy. Okres realizacji stażu jednego ucznia wynosi 150 godzin. Miejsca stażowe dobrane będą zgodnie z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów. Staże odbywać się będą na

- podstawie programów stażu opracowanych przez szkołę w porozumieniu z pracodawcami przyjmującymi uczniów, będą one zawierać cele i treści edukacyjne, zakres obowiązków i harmonogram. Za udział w stażu uczniom przysługiwać będzie stypendium,
2. W ramach udziału w projekcie uczestnik (nauczyciel) skorzysta z oferty (**UWAGA dla każdej ze szkół zakres oferty jest inny – wykaz oferty dla poszczególnych szkół zaprezentowano w tabeli stanowiącej załącznik do Regulaminu**): zajęć podnoszących kompetencje lub kwalifikacje nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych w postaci kursów zawodowych i szkoleń. Szkolenia i kursy zawodowe realizowane będą w obszarach dobranych zgodnie z diagnozą przeprowadzoną w szkołach.
 3. Doboru rodzaju i liczby zajęć, w których będą brali udział uczniowie dokona dyrekcja w porozumieniu z kadrą projektu i nauczycielami. Zajęcia prowadzone będą przez nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych zatrudnionych w danej szkole objętej projektem.
 4. Tematyka szkoleń i kursów dla nauczycieli jest zgodna z diagnozą potrzeb w danej szkole. O skierowaniu nauczyciela na dany temat szkolenia/kursu zawodowego decyduje dyrekcja szkoły. Jeden nauczyciel może brać udział w więcej niż jednej formie wsparcia rozumianej jako szkolenie/kurs zawodowy. Tematyka szkoleń dla nauczycieli obejmuje m.in.: korzystanie z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystanie monitora interaktywnego jako środka wspomagającego nauczanie, pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (uczeń z zespołem Aspergera), metod indywidualnej pracy z uczniem, diagnostykę psychologiczno-pedagogiczną.
 5. Uczestnikom biorącym udział w projekcie zagwarantowane zostaną:
 - a. pomoce dydaktyczne m.in.: materiały opracowane przez nauczycieli, prezentacje, materiały multimedialne, skrypty),
 - b. warsztaty doradcze edukacyjno-zawodowe,
 - c. w przypadku uczniów biorących udział w stażach zawodowych: stypendia stażowe dla uczniów oraz badania lekarskie, ubezpieczenie, zwrot kosztów dojazdu, materiały zużywalne jak np. odzież na potrzeby organizacji staży zawodowych,
 - d. dla nauczycieli zaświadczenia i certyfikaty potwierdzające efekty szkoleń, kursów, materiały dydaktyczne.

V – Obowiązki uczestnika projektu

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:
 - a. stosowanie się do zapisów regulaminu projektu,
 - b. przestrzegania terminów i harmonogramów wsparcia,
 - c. poinformowania realizatora projektu o wszelkich zdarzeniach losowych utrudniających udział w projekcie najpóźniej w terminie 2 dni od momentu ich zaistnienia,
 - d. systematycznego potwierdzania obecności poprzez złożenie podpisu na odpowiednim dokumencie, tj. listach obecności,
 - e. czynnego udziału w ewaluacji udzielanego w projekcie wsparcia tj. badań ankietowych, testów i wywiadów monitorujących w trakcie uczestnictwa w projekcie oraz po jego zakończeniu. Informacje zebrane w celach ewaluacyjnych wykorzystywane będą przez realizatora projektu wyłącznie do wywiązania się z obowiązków sprawozdawczych wobec Instytucji Zarządzającej tj. Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego.
 - f. Przystąpienia do testu/ egzaminu na zakończenie danej formy wsparcia.
2. Rozpoczęcie udziału w projekcie oznacza zobowiązanie uczestnika projektu do systematycznego udziału w formach wsparcia dostępnych w projekcie.

3. Brak możliwości udziału w zaplanowanych zajęciach np. w wyniku choroby należy zgłosić każdorazowo do osoby wyznaczonej w danej szkole, odpowiedzialnej za realizację wsparcia (dot. uczniów i nauczycieli biorących udział w projekcie).
4. Wymagane jest pisemne usprawiedliwienie każdej nieobecności na zajęciach podpisane przez rodzica lub opiekuna prawnego. Do prawidłowego zakończenia udziału w projekcie wymagana jest frekwencja na poziomie 75 % w każdej formie wsparcia zaplanowanej dla danego ucznia.
5. W przypadku nauczycieli wymagana jest obecność na poziomie min. 80 % danej formy wsparcia, w której bierze udział nauczyciel.
6. Dbanie o sprzęt stanowiący wyposażenie sal dydaktycznych i pomoce dydaktyczne.

VI – Zasady rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie

1. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez złożenie pisemnego oświadczenia uczestnika projektu ze wskazaniem obiektywnych przesłanek uniemożliwiających korzystanie ze wsparcia. W przypadku osób niepełnoletnich na oświadczeniu wymagany jest podpis rodzica lub opiekuna prawnego.
2. Oświadczenie uczestnika należy złożyć najpóźniej w terminie 3 dni od przerwania udziału w projekcie.
3. Rezygnacja z udziału w projekcie każdorazowo jest rozpatrywana przez realizatora projektu i w przypadku braku wskazania obiektywnych powodów przerwania udziału w projekcie może powodować obciążenie kosztami organizacji wsparcia udzielonego na rzecz danego uczestnika obejmującego również koszty organizacji wsparcia.
4. Uzasadnione przypadki, o których mowa w ustępie 1 niniejszego paragrafu mogą wynikać z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej i z zasady nie mogą być znane przez uczestnika w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.
5. Realizator zastrzega sobie prawo do skreślenia uczestnika z listy uczestników projektu w przypadku naruszenia przez niego niniejszego regulaminu oraz zasad współżycia społecznego w szczególności w przypadku naruszenia nietykalności cielesnej innego uczestnika lub pracownika projektu, udowodnionego aktu kradzieży lub szczególnego wandalizmu oraz uczestniczenia w projekcie pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających.
6. W sytuacji skreślenia uczestnika z listy uczestników projektu w związku z wystąpieniem w sytuacji wskazanych w ustępie 5 niniejszego punktu, uczestnik projektu zobowiązany jest do zwrotu organizatorom projektu pełnych kosztów organizacji wsparcia, w tym kosztów administracyjnych.

VII – Postanowienia końcowe

1. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem rozstrzygane są przez realizatora projektu.
2. Ostateczna interpretacja zapisów Regulaminu leży w kompetencji realizatora projektu.
3. Realizator zastrzega sobie prawo do wprowadzania zmian do niniejszego dokumentu. Wprowadzenie zmian do regulaminu wymaga poinformowania uczestników projektu poprzez publikację zmian co najmniej na stronie internetowej realizatora i szkół objętych projektem.
4. Regulamin wchodzi w życie w dniu 01.08.2018 r.