

Regulamin określający wskaźniki oceny pracy nauczyciela Szkoły Podstawowej im. bł. Marii Karłowskiej w Dobieszewie

§ 1. Niniejszy Regulamin określa wskaźniki oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poziomu spełniania kryteriów oceny pracy, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz.U. poz. 1133) oraz uwzględniające specyfikę pracy nauczyciela.

§ 2. Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:

KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA STAŻYSTY	
Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki
I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program nauczania lub działania jest realizowany zgodnie z przepisami prawa. 2. Nauczyciel formułuje cele i oczekiwania wobec uczniów 3. Nauczyciel stosuje różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy i oddziału 4. Nauczyciel informuje uczniów o ich postępach w procesie osiągnięcia założonych celów, pomaga uczniom uczyć się i planować indywidualny rozwój
II. Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel przestrzega zasad ochrony danych osobowych 2. Nauczyciel stosuje obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa 3. Nauczyciel przestrzega dyscypliny pracy
III. Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przestrzega praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka. 2. Upowszechnia wiedzę o prawach dziecka.
IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel monitoruje, analizuje osiągnięcia każdego ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości 2. Nauczyciel stwarza warunki do rozwoju pasji, zainteresowań, talentów 3. Nauczyciel inicjuje działania włączające uczniów w życie szkoły i środowiska szkolnego 4. Nauczyciel diagnozuje potrzeby i możliwości psychofizyczne ucznia

<p>V. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel realizuje działania wynikające z programu wychowawczo- profilaktycznego. 2. Nauczyciel realizuje działania promujące wartości społeczno-obywatelskie, wdraża postawy tolerancji i zapobiegające wykluczeniu społecznemu
<p>VI. Współpraca z innymi nauczycielami.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych 2. Nauczyciel uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub/i-innych nauczycieli 3. Nauczyciel uczestniczy w organizowaniu projektów, imprez, uroczystości szkolnych itp.
<p>VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel stosuje przepisy prawa 2. Nauczyciel stosuje przepisy i procedury wewnątrzszkolne 3. Nauczyciel poprawnie prowadzi dokumentację szkolną
<p>VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel podejmuje działania doskonalące warsztat pracy 2. Nauczyciel uczestniczy w warsztatach, szkoleniach organizowanych przez szkołę
<p>IX. Współpraca z rodzicami.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel rozpoznaje środowisko swoich uczniów 2. Nauczyciel podejmuje działania wspierające rodzica w procesie wychowania i opieki 3. Nauczyciel angażuje rodziców do działań na rzecz klasy/szkoły
<p>KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO</p>	
<p>Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia</p>	<p>Wskaźniki</p>
<p>X. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb i możliwości uczniów 2. Samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy, opiekuńczy 3. Wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne
<p>XI. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indywidualizuje proces edukacyjny 2. Rozpoznaje potrzeby i możliwości rozwojowe wychowanków uwzględniając je w pracy dydaktyczno-wychowawczo - opiekuńczej 3. Wykorzystuje wyniki diagnozowania w planowaniu pracy

XII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających w tej analizie do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokonuje ewaluacji pracy własnej 2. Wykorzystuje opinie uczniów, rodziców i innych nauczycieli w swojej pracy 3. Wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy
XIII. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzieli się zdobytą wiedzą (w ramach WDN, zespołów itp.) 2. Osiąga pozytywne efekty wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia odpowiadającego potrzebom szkoły
XIV. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizuje zajęcia oraz czynności wynikające z zadań statutowych szkoły.
KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA MIANOWANEGO	
Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki
XV. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel wprowadza nowatorskie/innowacyjne rozwiązania usprawniające organizację pracy własnej i szkoły
XVI. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel inspirowuje i wspiera inicjatywy uczniów do udziału w konkursach turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach
XVII. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel planuje i prowadzi zajęcia otwarte dla nauczycieli/rodziców zgodne z potrzebami szkoły/rodziców 2. Nauczyciel analizuje przebieg zajęć otwartych i upowszechnia wnioski z zajęć
XVIII. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy i pracy szkoły
XIX. Realizowanie powierzonych funkcji lub dodatkowych zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających z potrzeb szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel planuje pracę w ramach powierzonych funkcji 2. Nauczyciel realizuje powierzone mu zadania 3. Nauczyciel dokonuje ewaluacji pracy własnej oraz pracy zespołowej oraz upowszechnia jej wyniki.

KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO

Kryteria oceny pracy określone w § 5 rozporządzenia	Wskaźniki
<p>XX. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizuje własną pracę i formułuje wnioski doskonalące. 2. Modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków. 3. Uzyskuje pozytywne efekty w wyniku wdrożenia wniosków.
<p>XXI. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpracuje z podmiotami pozaszkolnymi działającymi na rzecz ucznia. 2. Osiąga pozytywne efekty współpracy z podmiotami działającymi na rzecz uczniów. 3. Promuje i upowszechnia efekty współpracy.
<p>XXII. Spełnianie dwóch z poniższych kryteriów, wskazanych przez nauczyciela, obejmujących:</p>	
<p>a. opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadza diagnozę potrzeb uczniów, której wyniki stanowią podstawę do opracowania programu. 2. Opracowuje i realizuje innowacyjny program. 3. Dokonuje ewaluacji programu i w razie potrzeby modyfikuje go.
<p>b. upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmuje działania służące upowszechnianiu dobrych praktyk edukacyjnych, np. opublikowanie autorskiego artykułu, lub materiału metodycznego lub innego opracowania z zakresu problematyki oświatowej.
<p>c. przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokonuje autoewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań realizowanych poza szkołą. 2. Wdraża wnioski i rekomendacje przyczyniające się do podniesienia jakości pracy szkoły.
<p>d. współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pełni obowiązki egzaminatora OKE lub jest autorem zadań albo recenzentem CKE/OKE lub współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli, lub pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich.

§ 3 1. Poziom spełniania każdego kryterium jest oceniany w skali od 0 do 3 punktów, z zastosowaniem wskaźników oceny pracy. Jeśli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę stanowiska pracy nauczyciela, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników.

2. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się według wzoru:

$$Z = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{Y} \times 100\%$$

gdzie:

Z - oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela,
X1 , X2 , ... Xn - oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria,
Y - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela.