

Załącznik 2 – Kryteria oceny formalnej i merytorycznej przyjęcia do projektu

OCENA FORMALNA:							
<p>Ocena formalna prowadzona jest w trybie TAK/NIE, gdzie TAK spełnia kryterium, zaś NIE oznacza nie spełnia kryterium. Formularz zgłoszeniowy musi spełnić wszystkie kryteria. Po zakończeniu oceny formalnej formularza zgłoszeniowego, kandydat otrzyma powiadomienie o jego wyniku i zakwalifikowaniu go do oceny merytorycznej lub odrzuceniu. W przypadku odrzucenia formularza zgłoszeniowego kandydat może poprawić lub uzupełnić braki formalne w ciągu dwóch dni od otrzymania informacji o odrzuceniu wniosku. Poprawność kryteriów formalnych nie oznacza przyjęcia kandydata do projektu</p>							
KRYTERIA FORMALNE		TAK	NIE				
1.	Formularz zgłoszeniowy został złożony we właściwym miejscu i czasie, z zastrzeżeniem że decydujący jest moment wpływu, a nie nadania.						
2.	Formularz został złożony na obowiązującym wzorze (zgodnie z załącznikiem do Regulaminu).						
3.	Formularz jest kompletny (posiada wszystkie strony).						
4.	Wszystkie wymagane pola zostały wypełnione (w formularzu zgłoszeniowym jest wskazane, które pola nie są obowiązkowe, wszystkie pozostałe pola muszą zostać uzupełnione).						
5.	Formularz został zaparafowany na każdej stronie i podpisany na ostatniej.						
6.	Do formularza załączono wszystkie zadeklarowane w formularzu zgłoszeniowym załączniki.						
MERYTORYCZNE:							
<p>Ocena merytoryczna prowadzona jest w trybie 0 – 5. Jeżeli uczeń w formularzu zgłoszeniowym zaznaczy udział w więcej niż jednej formie wsparcia, należy zliczyć punktację oceny formalnej oraz merytorycznej dla każdego przedmiotu osobno.</p>							
KRYTERIA MERYTORYCZNE		0	1	2	3	4	5
1.	<p>Opinia wychowawcy (punkty od 0 do 5).</p> <ul style="list-style-type: none"> Zajęcia dla uczniów z potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi (zgodnie ze wskazanym przedmiotem): <p>0 pkt – nie wymaga udziału w zajęciach wyrównawczo-dydaktycznych: dobre wyniki w nauce, dobre przyswajanie wiedzy;</p> <p>1 pkt – może wziąć udział w zajęciach wyrównawczo-dydaktycznych: przeciętne wyniki w nauce, braki w wiedzy z danego obszaru na który aplikuje kandydat;</p> <p>2 pkt – może wziąć udział w zajęciach wyrównawczo-dydaktycznych: przeciętne wyniki w nauce; braki w wiedzy z danego obszaru na który aplikuje kandydat; problemy w przyswajaniu wiedzy;</p> <p>3 pkt – powinien wziąć udział w zajęciach wyrównawczo-dydaktycznych, słabe wyniki w nauce, braki w wiedzy z danego obszaru na który aplikuje kandydat, problemy w przyswajaniu wiedzy i zapamiętywaniu;</p> <p>4 pkt – wymaga wzięcia udziału w zajęciach wyrównawczo-dydaktycznych; znaczne braki w wiedzy z danego obszaru na który aplikuje kandydat; słabe wyniki w nauce, problemy w przyswajaniu wiedzy i zapamiętywaniu, utrudniona komunikacja z uczniem;</p> <p>5 pkt – wymaga w znacznym stopniu udziału w zajęciach wyrównawczo-dydaktycznych: niedostateczne wyniki w nauce, słabe przyswajanie wiedzy, problemy w przyswajaniu wiedzy i zapamiętywaniu, inne problemy dydaktyczno-wychowawcze;</p> <ul style="list-style-type: none"> Zajęcia specjalistyczne (logopedyczne, terapeutyczne, Biofeedback, muzykoterapia, gimnastyka korekcyjna, Program Językowy Makaton, terapia metodą Integracji sensorycznej, 						



	<p>terapia odruchów, surdopedagogiczne, socjoterapeutyczne, psychoedukacyjne, rehabilitacyjne, psychologiczne, indywidualne z logopedą, terapeutyczne z elementami integracji sensorycznej, rewalidacyjne, dla autystyków):</p> <p>0 pkt – brak orzeczenia/zaświadczenia o niepełnosprawności wydanego przez właściwy Zespół ds. orzekania o niepełnosprawności i opinii o niedostosowaniu społecznym, z lekkim i umiarkowanym stopniem niepełnosprawności;</p> <p>3 pkt – orzeczenie / zaświadczenie o niepełnosprawności wydanego przez właściwy Zespół ds. orzekania o niepełnosprawności lub opinia orzeczenie o niedostosowaniu społecznym, z lekkim i umiarkowanym stopniem niepełnosprawności;</p> <p>5 pkt – orzeczenie / zaświadczenie o niepełnosprawności wydanego przez właściwy Zespół ds. orzekania o niepełnosprawności, opinia/ orzeczenie o niedostosowaniu społecznym, z lekkim i umiarkowanym stopniem niepełnosprawności.</p> <ul style="list-style-type: none"> Zajęcia dla uczniów zdolnych (zgodnie ze wskazanym przedmiotem): <p>0 pkt – nie wymaga udziału w zajęciach dodatkowych: przeciętne wyniki w nauce, przyswajanie wiedzy na przeciętnym poziomie;</p> <p>1 pkt – może wziąć udział w zajęciach dodatkowych; zainteresowanie i dobre wyniki w obszarze na który aplikuje kandydat;</p> <p>2 pkt – może wziąć udział w zajęciach dodatkowych; zainteresowanie i dobre wyniki w obszarze na który aplikuje kandydat; kreatywny i systematyczny na lekcjach;</p> <p>3 pkt – powinien wziąć udział w zajęciach dodatkowych; zainteresowanie i dobre wyniki w obszarze na który aplikuje kandydat; kreatywny, aktywny oraz zaangażowany na lekcjach, zwykle przygotowany do lekcji, chętnie uczestniczy w dodatkowych zadaniach;</p> <p>4 pkt – powinien wziąć udział w zajęciach dodatkowych; zainteresowanie i dobre wyniki w obszarze na który aplikuje kandydat; kreatywny, aktywny oraz zaangażowany na lekcjach, zawsze przygotowany do lekcji, chętnie uczestniczy w dodatkowych zadaniach, bierze udział w szkolnych i międzyszkolnych konkursach tematycznych;</p> <p>5 pkt – powinien wziąć udział w zajęciach dodatkowych; zainteresowanie i dobre wyniki w obszarze na który aplikuje kandydat; kreatywny, aktywny oraz zaangażowany na lekcjach, zawsze przygotowany do lekcji, chętnie uczestniczy w dodatkowych zadaniach, bierze udział w szkolnych i międzyszkolnych konkursach tematycznych oraz olimpiadach, pomaga uczniom słabszym, wysoka kultura osobista, zachowanie wzorowe lub bardzo dobre);</p>						
2.	<p>Wyniki w nauce z danego przedmiotu (punkty od 0 do 5 – w przypadku zajęć dydaktyczno-wyrównawczych gorsze wyniki będą wyżej punktowane, a w przypadku zajęć rozwijających uzdolnienia lepsze wyniki będą wyżej punktowane). Dla uczniów klas 1-4, którzy za poprzedzający semestr posiadają jedynie ocenę opisową, wychowawca klasy ma obowiązek wystawić na jej podstawie ocenę numeryczną zgodnie z obowiązującą skalą ocen 1-6 i przyznać adekwatne punkty. W przypadku przedmiotów, na które uczeń nie uczęszczał w poprzedzającym semestrze, a tym samym nie posiada z niego wiedzy oraz oceny, decyzję o przyznanych punktach pozostawia się wychowawcy.</p> <ul style="list-style-type: none"> Zajęcia dla uczniów z potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi: <p>0 pkt – ocena 6 1 pkt – ocena 5 2 pkt – ocena 4 3 pkt – ocena 3</p>						



	<p>4 pkt – ocena 2 lub 3 5 pkt – ocena 1 lub 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Zajęcia dla uczniów zdolnych: <p>0 pkt – ocena 2 1 pkt – ocena 3 2 pkt – ocena 3, wykazuje zainteresowanie w obszarze wybranego przedmiotu 3 pkt – ocena 4 4 pkt – ocena 5 5 pkt – ocena 6</p>						
3.	<p>Dodatkowe 2 punkty otrzymywać będą uczennice, które zgłoszą się na zajęcia matematyczne lub z zakresu TIK. <i>* proszę wpisać 2 w pustej tabeli, jeżeli jest spełnione kryterium lub 0, jeżeli kryterium nie jest spełnione</i></p>	-		-	-	-	-
4.	<p>Dodatkowe 3 punkty otrzymywać będą osoby niepełnosprawne niezależnie od formy wsparcia do której będą aplikować. <i>* proszę wpisać 3 w pustej tabeli, jeżeli jest spełnione kryterium lub 0, jeżeli kryterium nie jest spełnione</i></p>	-	-		-	-	-
SUMA							
SUMA ŁĄCZNA KRYTERIÓW							